

安徽开放大学

工学科计算机类

数据科学与大数据技术专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类或专业大类

- 1.专业名称: 数据科学与大数据技术。
- 2.专业层次: 本科 (专科起点)。
- 3.专业所属学科门类: 工学科计算机类。

二、实施主体、范围与时间

本专业以安徽开放大学信息与建筑工程学院为课程资源建设与教学指导主要实施主体，系统内各办学单位为教学实践主体，联合用人单位，面向（招生对象）学员开展系统联教，多元化，多主体的专业化教学。

该实施方案拟于 2021 年秋季在安徽开放大学系统内全面启用。

三、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

四、培养目标

本专业培养国家信息化建设需要的，德智体美劳全面发展的，具有扎实数据科学的理论和专业知识、良好的科学素养和创新意识、较强的工程实践与协作能力，具备计算机、数学、统计学等多学科知识和技能，熟练掌握大数据采集、清洗、存储、处理与分析、可视化与应用等技术，具有利用大数据思维分析复杂工程问题、解决问题、自主学习以及创新能力，适应国际化竞争环境的高素质应用型人才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

五、培养规格

1. 修业年限: 本专业学制 2 年，8 年业余学习，最短学习年限不低于 2.5 年。
2. 学习形式: 开放教育
3. 总学时学分: 1296 学时，72 学分

4. 人才培养知识、能力和素质要求:

在政治思想道德方面,热爱社会主义祖国,拥护中国共产党的领导,愿为人民服务,有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感;具有敬业爱岗,艰苦求实、热爱劳动、遵纪守法,团结合作的品质;具有良好的品德修养、社会公德和职业道德。

(1) 知识和能力要求

掌握目前流行的大数据主流技术,了解其特点以及使用的场景,具备一定的数据预处理能力、大数据系统架构能力,并能开展简单的大数据应用开发;掌握大数据的基本理论和技术,能运用所学知识解决实际问题,具备大数据预处理、大数据应用分析、大数据系统管理及数据可视化等能力;掌握数据科学的基本思维方法和研究方法,具有良好的科学素养,并具备综合运用知识、方法和技术解决交叉学科实际问题的初步能力。

(2) 素质要求

政治素质。具有坚定的社会主义信念,坚持党的基本路线,在思想上、政治上、行动上和党中央保持一致,树立正确的世界观、人生观、价值观,培养事业心、责任感、献身精神、敬业精神、社会公德和法律意识。

业务素质。掌握大数据技术系统基础知识、基本技能和应用方法;熟悉大数据运维、大数据分析;了解新技术的应用;具有运用专业知识和技能解决实际问题的能力。

心理素质。保持健康的心理,平和的心态,稳定的情绪,正确对待生活、学习、工作中遇到的各类问题,具有与人沟通所需的良好心理素质。

身体素质。积极参加体育锻炼,身体健康,能精力充沛地工作。

六、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 9 个模块, 分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业课、专业拓展课、通识课、综合实践、补修课。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低毕业学分 8 学分, 模块最低总部考试学分为 8 学分, 模块最低设置

学分为 8 学分。

(1) 必修课: 习近平新时代中国特色社会主义思想、马克思主义基本原理概论、中国近现代史纲要。

2. 公共基础课

该模块最低毕业学分 5 学分, 模块最低总部考试学分为 5 学分, 模块最低设置学分为 18 学分。

(1) 必修课: 国家开放大学学习指南、统计学。

(2) 选修课: 学位论文指南等。

3. 公共英语课

按照国家开放大学公共英语课统一要求, 该模块最低毕业学分 6 学分, 模块最低总部考试学分 6 学分, 模块最低设置学分为 24 学分。

4. 专业基础课

该模块最低毕业学分 16 学分, 模块最低总部考试学分为 16 学分, 模块最低设置学分为 32 学分。

(1) 必修课: 离散数学(本)、大数据技术导论、Python 程序设计、数据结构与算法。

(2) 选修课: Java 语言程序设计、Linux 操作系统、操作系统、计算机组成原理等。

5. 专业课

该模块最低毕业学分 16 学分, 模块最低总部考试学分为 16 学分, 模块最低设置学分为 32 学分。

(1) 必修课: 大数据预处理、 数据库应用、 大数据分析与挖掘技术、 数据可视化技术。

(2) 选修课: 计算机网络 (本)、 软件工程、 云计算及应用、 人工智能导论等。

6. 专业拓展课

该模块最低毕业学分 0 学分, 模块最低总部考试学分为 0 学分, 模块最低设置学分为 12 学分。

(1) 必修课: 无。

(2) 选修课: 智能制造、 数据科学基础、 数据收集与展示、 智能信息系统。

7. 通识课

该模块最低毕业学分 2 学分, 最低总部考试学分为 0 学分, 模块最低设置学分为 14 学分。

必修课: 形势与政策

选修课: 国家开放大学通识课平台中的课程均可选修

国家开放大学设置统一的通识课程平台, 所有专业适用此平台的课程; 通识课模块最低毕业学分为 2 学分; 通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一, 是实施素质教育的具体措施, 通识课模块课程不得免修免考; 已取得毕业证书的学生, 若再次注册学习国开相关专业, 原修专业已注册过的通识课程, 在新修专业中不得再次注册学习 (在教务管理系统中此类课程将不能实现注册) 和申请办理课程免修免考, 此模块最低毕业学分通过修读本模块的其它通识课程获得。

8. 综合实践

该模块最低毕业学分 13 学分, 最低总部考试学分为 0 学分, 模块最低设置学分为 16 学分。 由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9. 补修课

补修课是指在注册本科 (专科起点) 专业学习的学生中, 部分不具备该专业专科学历或不具备学习该专业相关基础知识的学生必须补修的课程。 补修课程

学分是按规定需要补修的学生必修的学分和毕业审核的必要条件。补修课程统一使用国家开放大学确定的课程名称,执行统一的教学大纲或教学要求,并由国家开放大学推荐教材、提供相关教学支持服务,并计入毕业总学分。

本专业的补修课是: 计算机导论#、MySQL 数据库应用#, 共 8 学分。计算机专业生源无须补修, 其他专业生源原则上需要补修; 如果已修过其中的课程, 则可以免修。

10. 其他

(1) 统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

(2) 综合实践环节成绩记入课程学习成绩, 没有完成综合实践环节的不能取得课程学分。

(3) 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的, 供学生选课时参考。各专业所有统设必修课首次开设后均实行全年滚动开设。

(三) 课程说明(部分)

1. 本科课程

(1) 习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分, 共 36 学时, 开设一学期。

《习近平新时代中国特色社会主义思想》是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习, 学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位, 从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践, 为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容: 总论; 中国特色社会主义进入新时代的重要依据; 中国特色社会主义进入新时代的重大意义; 中国特色社会主义进入新时代的努力方向; 薪火传承、担当使命; 八个明确和十四个基本方略; 新时代中国特色社会主义的

总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

(2) 中国近现代史纲要

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

《中国近现代史纲要》是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性；了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放；提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力；增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括：鸦片战争前后的中国与世界，国家出路的早期探索，中国历史和中国人民选择了马克思主义，中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争，从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

(3) 马克思主义基本原理概论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

《马克思主义基本原理概论》是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习，学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容，能够正确认识人类社会发展的基本规律，能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括：马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实

践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

(4) 形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

《形势与政策》是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

(5) 国家开放大学学习指南

本课程 1 学分，课内学时 18 学时，开设一学期。

课程性质及主要内容：本课程是国家开放大学各专业开设的一门必修课。课程内容包括正确认识学习目标；国家开放大学历史、办学模式、学习方式的简介；专业内容和学习过程的说明；课程学习资源、课程考试、学习网和学生空间的介绍；网上学习操作技能和上网工具的简要培训以及对学事务务服务、学生活动及奖励的说明。

学习目标：学生通过本课程的学习，能够明确学习目的，坚定理想信念，强化思想政治和道德修养。能够了解国家开放大学的概况、历史，熟悉专业、课程

设置情况和学习环境,熟悉与远程学习模式相适应的学习方法,学会运用现代信息技术进行网络学习和交流,知道学校学生相关事务的管理规定、参与学生活动的方式以及获得奖励的相关要求。使学生逐步培养自主学习的习惯,初步具备利用现代远程技术在国家开放大学进行学习的能力。

(6) 统计学

本课程 4 学分, 72 学时, 开设一学期。

通过本课程的学习,使学生掌握有关统计知识方面的基本技能,培养学生应用统计方法分析和解决实际问题的能力。为学生在各行各业中统计工作发挥服务作用,通过统计工作提升科学决策水平打下坚实基础。

本课程对统计学中有关统计数据的收集、整理、显示、描述、推断和分析进行了系统的阐述。内容主要包括:搜集和整理统计数据的常用方法;数据分布的集中趋势和离散程度的常用测度方法;概率及概率运算的一些方式及参数估计的基本方法;总体参数检验的方法;方差分析;数据管理中常用的一些统计方法,如相关与回归分析、时间序列分析、统计决策等。

(7) 计算机应用基础(本)

本课程 4 学分, 课内学时 72 学时, 开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习,学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能,学会使用微机进行日常办公事务处理,掌握网络基本使用方法,了解现代信息技术,为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容:计算机基础知识(含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用);微机操作系统(Windows)及其应用;计算机网

络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

(8) 离散数学（本）

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

通过本课程的学习，使学生具有社会主义核心价值观、具有现代数学的观点和方法，初步掌握处理离散结构所必须的描述工具和方法。同时，培养学生抽象思维和缜密概括的能力，使学生具有良好的开拓专业理论的素质和使用所学知识分析和解决实际问题的能力，为学生以后学习计算机基础理论与专业课程打下良好的基础。

本课程由集合论、图论与数理逻辑等三个方面的内容组成。主要内容包括：集合及其运算，关系与函数，图的基本概念与性质，几种特殊图，树及其应用，命题逻辑，谓词逻辑。

(9) 大数据技术导论

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期，为专业必修课。

大数据作为高科技时代的产物，在数字经济发展中具有重要意义。本课程围绕“什么是大数据，什么是大数据技术，如何学习大数据技术”等基本问题，主要讲述数据科学概述，大数据生命周期，大数据获取与存储管理，大数据抽取与清洗，大数据去噪与标准化，大数据约简与集成，大数据分析挖掘，分析结果解释与展现等。

通过本课程的学习，使学生深入理解大数据技术的基本概念和主要功能，掌握常用大数据预处理与分析的基本方法，了解大数据处理环境是如何部署和运作的，从而为学生今后投身信息化建设、进行大数据应用开发打下基础。

先修课为信息技术基础、程序设计语言。

(10) Python 程序设计

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

本课程通过向学生介绍 Python 程序设计知识，使学生掌握 Python 程序设计的基本方法，培养学生面向过程和面向对象的程序设计思想，增强学生应用计算机编程处理实际问题的能力以及逻辑思维能力，同时注重培养学生编程能力、项目管理能力以及开源社区终身自主学习能力，为后续进一步学习编程知识，从事软件编程开发及算法研究工作奠定编程基础。

主要内容包括：概述，数值的表示，I/O 系统交互与批量数据处理，Python 编程中的逻辑与控制，函数，Python 的文件处理，Python 面向对象的编程技术，测试、异常与异常处理，Python 包与模块功能规划，基于 Python 的大数据项目演练。

先修课程：无

(11) 数据结构与算法

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期，为专业必修课。

通过本课程的学习，学生将熟悉常用的数据结构和算法，理解各种数据结构及它们与算法之间的关系，掌握有效组织数据和处理数据的方法和技能。结合大数据技术中常用的数据结构及算法实例，在大数据及相关软件开发中选择合适的工具并设计高质量的程序，更好地为大数据专业服务，更好地服务于国家信息化建设。

本课程的主要内容：介绍数据处理中常用的数据结构——线性表、树与二叉树、图以及基本的数据处理技术——查找和排序方法。同时，把回溯法、分治法、

贪心法、动态规划法等常用的算法设计方法融入其中，使数据结构和算法紧密结合。

先修课程： 程序设计语言

(12) 大数据预处理

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期，为专业必修课。

通过本课程学习，使学生了解数据分析开始前提高数据质量、提高数据信息含量的数据预处理方法，并掌握实现上述方法的具体技术细节，为进一步学习专业知识和在实践中运用所学知识解决实际问题打下坚实基础，更好地服务于国家的大数据战略。

本课程的主要内容：大数据预处理概述、数据缺失及其处理、数据纠错与数据格式处理、异常值检测、数据离散化与分类型变量处理、低频分类数据处理、数据的归一化、标准化和中心化/零均值化、数据归约与变量选择等。

先修课程： 大数据技术导论、Python 程序设计。

(13) 大数据分析挖掘技术

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期，为专业必修课。

通过本课程学习，能够增强学生实际动手解决问题的能力，学会利用数据挖掘工具处理实际数据，适应国家对大数据人才的需求，服务于国家建设。

本课程的主要内容：在学生了解数据挖掘的基本概念和基本理论的基础上，介绍典型数据挖掘方法的基本思路和算法，教会学生能够利用数据挖掘软件分析实际数据。本课程主要以国际通用数据挖掘工具和大数据分析平台为主要教学工具，以实际工作中的数据进行实验教学。

先修课程： 程序设计语言

(14) 数据库应用

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期，为专业必修课。

通过本课程的学习，理解关系型数据库和非关系型数据库的基本概念、基本理论，掌握不同数据库环境下的数据库设计方法和数据操纵方法，能在 MySQL、HBase 和 MongoDB 环境中熟练完成建立数据库，对数据库中的数据进行更新、存储、查询、处理与分析等操作，更好的服务国家信息化建设。

本课程的主要内容：包括数据库的分类、关系型数据库及其应用、非关系型数据库及其应用。要求学生通过本课程的学习，理解关系型数据库和非关系型数据库的基本概念、基本理论，掌握数据库的组成，初步掌握数据库设计方法。

先修课程：程序设计语言

(15) 数据可视化技术

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期，为专业必修课。

通过本课程的学习使学生掌握数据的一般处理、可视化方法，并能使用至少一种数据可视化工具。掌握常用的可视化软件使用方法，注重对学生的数据分析和思维能力的引导和培养，为培养信息技术应用人才奠定必要的专业基础。

本课程的主要内容：介绍数据可视化的基础理论和概念、不同类型的数据可视化方法，结合具体实例介绍 Echarts 可视化工具的使用，并以交通、校园大数据为例介绍可视化综合应用系统。

先修课程：大数据技术导论、JavaScript 程序设计

2. 补修课程

(1) 计算机导论#

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业补修课。

本课程是学习计算机相关专业知识的入门课程。通过本课程的学习，引导学生认识以计算机为核心的信息技术在现代社会和现代文化中的地位和作用，提高学生的信息素养，合理合法地使用信息。课程主要围绕计算机的基本概念和知识展开，通过学习使学生掌握计算机系统的基本软硬件知识，具备软件与硬件的基本安装、使用能力，具备基本的信息采集和运用组织能力，为专业的深入学习奠定必要的信息素养基础。

课程主要内容包括计算机系统基础、操作系统与应用软件、多媒体技术及其应用基础、计算机网络技术及其应用、数据管理技术基础、软件开发技术、信息的收集、处理、表现的基本方法等内容。在课程的实训中则针对微机系统的组成与安装、操作系统使用、网络与多媒体技术以及网络资源的获取和组织处理进行一定的实验和演示，加强理论与实践的结合。

(2) MySQL 数据库应用#

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生理解关系数据库的基本概念、基本理论，掌握 MySQL 数据库的组成，初步掌握数据库设计方法，能在 MySQL 平台上建立数据库、关系表等操作，了解用 MySQL 函数和事务管理技术开发数据库应用程序的基本方法，提升数据思维，更好地服务国家信息化建设。

课程主要内容：数据库系统的设计、关系数据库、数据库创建、表和视图的操作、数据库维护等内容。采用任务驱动的教学方式，讲解基于 MySQL 的数据库应用系统的开发方法和实例。

(四) 课程考核方式

本专业的课程考核采用形成性考核和终结性考试相结合的方式，具体分配比例和考核方式需参见各门课程的考核说明。

七、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次为：思想政治课 8 学分、公共基础课 9 分，公共英语课 6 学分，专业基础课 16 学分，专业课 16 学分，专业拓展课 0 学分，通识课 2 学分，综合实践课 13 学分，补修课 8 学分。

本专业最低毕业总学分为 72 学分，各模块国家开放大学总部考试最低学分之和为 55 学分。

（二）学位规则

第一条 申请学士学位的学生须符合以下条件：

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，遵纪守法，品行端正；

2. 较好地掌握本学科的基础理论、专业知识和基本技能，并具有承担专门技术工作和从事科学研究的初步能力。

第二条 符合第一条规定的本科毕业生，达到教学计划规定的毕业要求，经审核符合以下学术水平要求者，可授予学士学位：

1. 必修课程平均成绩 75 分及以上。

2. 学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。

3. 通过以下任何一种外语考试：

（1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；

（2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；

（3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；

（4）全国大学英语四级考试（425 分及以上）；

(5) 全国英语等级考试三级 (PETS-3) 及以上笔试 (不含口试)。

以上条件均为现行要求, 具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

八、教学计划进程表

详见附录“数据科学与大数据技术 (本科) 专业教学计划进程表”。

九、教学方式与支持服务能力

(一) 教学方式

该专业的部分专业课程拟采取一站式网络教学团队的模式, 安徽开放大学有教师参加国家开放大学的课程教学团队, 各门课程教学团队面向全国学生开展相关课程的教学及辅导、监控课程教学过程、落实课程支持服务。

本专业采取线上与线下相结合、自学与辅导相结合的“混合学习”模式。自主学习克服了时间与空间上的限制, 使学生能够随时随地进行学习; 面授教学或辅导, 则对学生自学内容进行进一步巩固提升, 并为教学实践提供实践、展示和分享的机会, 提升学生的实操能力。这种混合学习模式, 使学生可以根据自身特点和需求, 定制适合自己的个性化学习方案, 掌握个人学习的自主权。

(二) 师资队伍

本专业的师资队伍主要包括学界专家、主讲主编教师、专任教师和教学辅导教师四类人员。专业拥有数十位学界专家教授作为学科顾问, 对专业建设提供指导, 为团队提供培训, 对教学内容和设计提供建议和意见。相关专业课程主讲、教材主编老师来自北京大学、北京师范大学、中山大学、华东师范大学等国内高校教授、学者。国家开放大学组建的课程教学团队采用一站式服务为学生提供教学和辅导; 采用两级统筹模式的课程, 由安徽开放大学提供辅导教师。

这支教学团队是开放的、非限制的、具有强大扩展能力的, 有本校的专职人员, 同时也不断吸纳外部优秀人才、资源和成果。在某种程度上, 可以说, 我们已组建了本领域内最优秀、最有效的师资团队, 其中各类专业人才既密切合作, 又分工明确, 为学生提供全过程、全方位的学习支持和服务。

(三) 教学资源

本专业为学生提供了较为丰富的专业学习资源。为适应远程开放教育学习, 本专业的思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业课、综

合实践模块中的统设必修课程都有网络课程。教学资源主要有文字教材、视频教材、试题库、网络课程等。

（四）设施设备

网络学习平台。国家开放大学学习网上每一个注册学生都有学生空间，所学习的课程都放在学生空间中。网络课程具有支持网上学习、提交作业、自主测试、实时和非实时辅导答疑、论坛等功能，以满足教学互动、协作学习等需要。国家开放大学学习网还可以记录学生网上学习过程和学习行为，提供教学管理数据。

实验实习。本专业的专业课程都设置了实验环节，总部提供实验要求及实验教学资源，如实验大纲、实验指南、录像、课件以及实验报告等，指导分部开展具体实践教学。本专业的实验环境较好，学习中心具备多媒体计算机教室、良好的校园网络、宽带接入互联网、专业教学实习基地等。学生具备个人计算机以及网络接入条件。本专业 80% 的学生为在职学习，工作岗位的信息化应用和信息化建设也可作为实习环境。

图书资料。总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。总部数字图书馆配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等，提供了丰富的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。